

Комитет образования Администрации
муниципального района «Шилкинский район»

ПРИКАЗ

№	дата
233	15.09.2021

О системе работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
муниципального района «Шилкинский район»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения качества образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Шилкинский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Утвердить мониторинг показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 1).
3. Утвердить план работы по профориентации учащихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального района на 2021-2022 учебный год (Приложение 2).
4. Настоящий приказ вступает в действие с момента подписания.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



И. А. Хина

Утверждаю

Председатель Комитета образования

Л.А.Золотухина

Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Шилкинский район»

1. Общие положения

1.1. Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального района (далее – Положение) разработано в целях реализации «Концепции организационно педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования».

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных организациях всех типов, расположенных на территории муниципалитета

1.3. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации", Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования, постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»,

1.4. Профессиональная ориентация в муниципальных образовательных организациях осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия образовательной организации с другими социальными структурами: семьей, медицинскими учреждениями, психологическими центрами, центрами профессиональной ориентации молодежи, службами занятости, предприятиями, организациями.

1.5. Цель профессиональной ориентации обучающихся – содействие своевременному и осознанному выбору профессии, профессиональной

образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, а также их трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

2. Основные задачи работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- содействие непрерывному профессиональному росту как важнейшему условию удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом.

3. Основные принципы:

- равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;
- доступность профессиональной и иной информации, необходимой для выбора профессии, формы обучения и трудоустройства;
- добровольность получения профориентационных услуг для всех социальных групп;
- конфиденциальный и рекомендательный характер профконсультаций и профессионального подбора, соблюдение специалистами профессиональной этики;
- непрерывность профориентационного процесса, пролонгированные наблюдения за процессами профессионального становления и развития;
- приоритет интересов и возможностей личности, гуманистический характер профориентации.

4. Основные направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.

4.1. Обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ.

4.2. Профессиональное просвещение - информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях построения профессиональной карьеры;

- обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) информацией об особенностях муниципального, регионального, российского рынков труда, возможностях получения профессионального образования в образовательных организациях.

4.3. Профессиональное консультирование - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе будущей профессии и профессиональной образовательной организации с учетом их психологических особенностей, возможностей, социального положения, а также потребностей общества;

4.4. Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности обучающегося, соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

4.5. Профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности обучающегося к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

5. Муниципальная система профессиональной ориентации обучающихся.

5.1. Система профессиональной ориентации в муниципалитете представляет собой взаимодействие муниципальных, общественных организаций (далее субъекты профориентации), деятельность которых направлена на развитие общего, профессионального образования, содействие социализации и социальной защите обучающихся. Для достижения поставленных целей субъекты профориентации взаимодействуют друг с другом в пределах своих компетенций, используют свои функции в области профессиональной ориентации. Деятельность системы профессиональной ориентации подчинена целям региональной политики и направлена на организацию профориентационного обслуживания обучающихся с учетом профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состояния

здоровья, исходя из требований муниципального рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

5.2. Определение приоритетных направлений деятельности и развития системы профессиональной ориентации в образовательных организациях, обеспечение согласованных действий заинтересованных органов исполнительной власти в области профессиональной ориентации осуществляет администрация муниципального района.

5.3. Комитет образования, ответственный за профориентационную работу, планирует работу, организует работу заведений по воспитательной работе, осуществляет контроль за проведением профориентационной работы в образовательных организациях, организует обучение (повышение квалификации) ответственных за профориентационную работу.

5.4. В образовательной организации:

- **Руководитель образовательной организации** приказом назначает ответственного за профориентационную работу, определяет функциональные обязанности педагогических работников по выполнению профориентации, осуществляет контроль, анализирует деятельность.

- Данный педагог (**зам по воспитательной работе**) координирует деятельность педагогического коллектива в области профориентации, планирует работу, устанавливает связи с другими субъектами, совместно с психологом изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся, формирует у них ключевые компетенции, необходимые конкурентно способным специалистам высокой квалификации, знакомит обучающихся с социально-экономическими характеристиками профессий, формирует представления о рынке труда и профессиях региона; проводит анализ результатов трудоустройства выпускников минувшего учебного года. Организует массовые профориентационные мероприятия, осуществляет участие образовательной организации в муниципальных, региональных мероприятиях, координирует деятельность классных руководителей, преподавателей по разработке содержания, форм и методов профориентации в учебном процессе, анализирует эффективность использования профориентационных возможностей учебных предметов, факультативов; вносит предложения о реализации в образовательной организации профориентационных курсов «Твой выбор», «Профессиональная карьера», работа на платформе «Билет в будущее» и др. для обучающихся; организует повышение квалификации преподавателей, руководителей предметных кружков, факультативов; осуществляет координацию работы по формированию профилей обучения; организует изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта профориентационной работы,

осуществляет координацию профориентационной работы образовательной организации, социальных партнеров, родителей и общественности.

- **Классный руководитель** координирует деятельность преподавателей, работающих в одном классе (одной группе), осуществляет систематическое изучение профессиональных намерений обучающихся, выявляет их отношение к физическому и умственному труду, различным видам деятельности; обеспечивает их участие в массовых мероприятиях, формирует представления о своих возможностях и способностях, развивает познавательные и профессиональные интересы обучающихся, анализирует информацию о реализации выпускниками профессиональных намерений.

- **Учителя-предметники, руководители кружков и факультативов** – осуществляют профессиональную направленность преподаваемых дисциплин, выявляют интересы, склонности и способности обучающихся, в том числе и к профессиям, изучаемым в учебном процессе; стимулируют познавательную активность; формируют общие и специальные способности, ценностные ориентации, профессионально важные качества, позитивное отношение к умственному и физическому труду, профессиональной деятельности.

- **Педагог-психолог** – проводит психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей обучающихся, выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает психологическую поддержку обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем; проводит психологопедагогическую диагностику готовности обучающихся к обучению при переходе из одной возрастной категории в другую; проводит мероприятия, способствующие успешной адаптации в профессиональной образовательной организации; совместно с другими педагогами или профконсультантами проводит профориентационную работу; формирует психологическую культуру обучающихся, учителей, родителей.

- **Педагог-библиотекарь** - осуществляет связь библиотеки образовательной организации с детскими и массовыми библиотеками: комплектование и систематизацию книг по вопросам профориентации и трудовой самореализации, оформляет тематические выставки и информационные уголки профориентационной направленности; организует читательские конференции, диспуты, другие мероприятия, способствующие профессиональной самореализации обучающихся.

- **Медицинский работник** - изучает состояние здоровья обучающихся, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей с медицинскими

аспектами выбора профессии. Доводит до сведения родителей и классных руководителей сведения о медицинских противопоказаниях к труду обучающихся, полученные в ходе плановых профилактических осмотров. Ведет учет медицинского профконсультирования обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья или выбирающих профессии, предъявляющие повышенные требования к психофизиологическим особенностям человека.

6. Основные направления деятельности профориентационной работы

6.1. Профессиональное информирование (просвещение). Предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, требования профессий к человеку, возможности профессиональной карьеры, информацию о профессиональных учебных заведениях, потребности региона в квалифицированных кадрах, содержание и перспективы развития рынка труда.

Формы работы: библиотечные уроки, классные часы, беседы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации, учреждения дополнительного образования и учреждения, входящие в сетевое взаимодействие по организации профориентации обучающихся); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами. Проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

6.2. Профессиональное консультирование – это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытия путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

Формы работы: наблюдение за деятельностью и развитием обучающегося; изучение результатов учебной и внеучебной деятельности; проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся; проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся; анкетирование; тестирование; проведение профконсультаций для педагогических работников по темам профориентационной работы с обучающимися.

6.3. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов обучающихся. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному

труду.

Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

6.4. Практико-ориентированное:

- обобщение и тиражирование положительного опыта через следующие мероприятия: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах, родительских собраниях;
- участие обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях по вопросам профориентации на разных уровнях, в выставках, проектах, акциях профориентационного характера;
- проведение профессиональных проб;
- проведение мастер-классов;
- проведение практик (социальных, производственных).

6.5. Профессиональная диагностика – система применения диагностических и профориентационных методик для выявления профессиональных интересов и склонностей, изучения личности подростков, процесса роста, формирования качеств, способностей, мотивов в профессиональной направленности. Формы работы: профессиональные опросы и анкетирование обучающихся; психодиагностическое тестирование; профориентационные карты, формирование индивидуального профориентационного маршрута обучающегося и др.; обработка и анализ результатов диагностики.

6.6. Системное проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся, результативности работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации выпускников школ.

6.7. Повышение квалификации педагогических работников школы по вопросам профориентации обучающихся.

7. Критерии и показатели эффективности работы по профориентации обучающихся.

7.1. Количество проведенных занятий по ознакомлению обучающихся с миром профессий, требованиями профессии к человеку, возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы работы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации, учреждения, профессионально-образовательные организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами;

7.2. количество проведенных дополнительных индивидуальных занятий с

обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

7.3. участие в обобщении и тиражировании положительного опыта через следующие мероприятия:

- выступления на научно-практических конференциях разного уровня, на семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах;
- количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и научно — практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в выставках, проектах и акциях профориентационного характера;
- количество проведенных мастер-классов.

8. Мониторинг

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Шилкинский район» направлен на получение информации по следующим показателям:

- 8.1. доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9-х классов;
- 8.2. доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11-х классов;
- 8.3. доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11-х классов;
- 8.4. доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников 11-х классов;
- 8.5. доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» и Проектория» (от общего количества обучающихся);
- 8.6. доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального района;
- 8.7. доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- 8.8. доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях района.

Мониторинг показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга Месяц и год проведения	Целевое значение показателя
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Доля обучающихся, охваченных проектом, от общего количества обучающихся	Комитет образования Администрации муниципального района	Сбор статистических данных с применением электронных таблиц	Ежеквартально	Количество обучающихся
Количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	Кол-во обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОпия»	Доля обучающихся, охваченных проектом, от общего количества обучающихся	комитет образования	Сбор статистических данных с применением электронных таблиц	Ежеквартально	Количество обучающихся
Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в СПО, осознанно выбравших профиль обучения	Кол-во обучающихся, осознанно выбравших профиль обучения	Доля поступивших, от общего количества обучающихся	Комитет образования	Сбор статистических данных с применением электронных таблиц	Ежегодно (сентябрь)	Количество поступивших (%)
Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в ВУЗ, осознанно выбравших профиль обучения	Кол-во обучающихся, осознанно выбравших профиль обучения	Доля поступивших, от общего количества обучающихся	Комитет образования	Сбор статистических данных с применением электронных таблиц	Ежегодно, (сентябрь)	Количество поступивших (%)

Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах различных уровней	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Доля обучающихся, охваченных проектом, от общего количества обучающихся	Комитет образования	Сбор статистических данных с применением электронных таблиц	Ежеквартально	Количество обучающихся
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Кол-во обучающихся, посещающие различные кружки и секции	Доля обучающихся, охваченных доп. Образованием от общего количества обучающихся	Комитет образования	Сбор статистических данных с применением электронных таблиц	Ежемесячно	Количество обучающихся
доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями от общего количества обучающихся	Комитет образования	Сбор статистических данных с применением электронных таблиц	Ежегодно	Количество обучающихся

Приложение 2
к приказу комитета образования
Администрации муниципального
района «Шилкинский район»

План работы по профориентации учащихся 9-11-х классов и их родителей общеобразовательных организаций муниципального района «Шилкинский район» на 2021-2022 учебный год.

Цель: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Правильный профессиональный выбор – залог жизненного успеха. Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися и их родителями правильно соотносить выбор будущей профессии и собственных возможностей.

Центральная задача семейного воспитания – создание всех необходимых условий для нормального развития и саморазвития духовно и физически

здоровой зрелой личности ребенка. Поэтому одной из главных задач родителей - способствовать правильному профессиональному выбору детей. А задача школы – содействовать формированию у родителей представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации детей.

Задачи:

- Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.
- Организовать работу по профессиональному самопознанию;
- Активизировать работу по воспитанию профессионально-правовой культуры;
- Информировать учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- Активизировать интерес учащихся к профориентационным вопросам, к планированию своего будущего, ориентации в мире профессий.

Направления:

- Участие в профессиональном самоопределении учащихся совместно с классными руководителями: участие во внеклассных мероприятиях, организация экскурсий на предприятия города, района, края.
- Участие в коррекции профессиональной подготовки выпускников в соответствии с материальным положением семьи, рынком труда, возможностями личности.

№	Тема	Содержание	Категория слушателей	Форма проведения	Сроки проведения	Количество родителей и обучающихся, принявших участие в мероприятии
1	«Нормативно-правовые материалы»	Знакомство с законами РФ (Конституция, Трудовой кодекс)	Родители 9-11 классов	Профилактические беседы	октябрь	
2	Профориентационные игры и упражнения, направленные на активизацию построения личного профессионального плана.	Пробные (тренинговые) игры. - направленные на самопознание	Учащиеся 9-11 классов	Игры	Ноябрь	

3	Анкетирование "Хочу! Могу! Надо!"	Профессиональ ые интересы, возможности личности в профессиональ ой деятельности, современный рынок труда	Учащиеся 9-11 классов	Анкетирование	декабрь	
4	Куда пойти учиться?	Знакомство с «рынком труда», участие в «Днях открытых дверей» НПО, СПО и ВУЗ, возможности выпускника школы для поступления, условия приёма в учебное заведение, учебный процесс, профессии, полученные по окончании, трудоустройство по полученной профессии	Родители 9-11 классов	Беседы, встречи	январь	
5	«Куда пойти работать?»	Посещение предприятий	Учащиеся 9-11 классов	Беседы	Февраль	
6	"Восемь углов" профессиональног о самоопределения	Составление личного профессиональн ого плана «Мой жизненный путь»	Учащиеся и родители 9-11 классов	Дискуссионная площадка	Март	
7	Общешкольное родительское собрание «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	Оказать методическую помощь родителям в выборе будущей профессии старшеклассник ов.	Родители 8-11 классов	Круглый стол	Апрель	